## العدد ٣٥ كسر الكلمة

#### 

# العنوان الأحد الثالث من زمن العنصرة

الخوري أنطوان القزي

## الروح يعلّم

(پوحنا ۱۶: ۲۱-۲۷)

رُّا. مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ وَصَايَاي ويَحْفَظُهَا، هُوَ الَّذي يُحِبُّنِي. ومَنْ يُحِبُّنِي يُحِبُّهُ أَبِي، وأَنَا أُحِبُّهُ وأُظْهِرُ لَهُ ذَاتِي".

رَّ حَوْرَ اللَّهُ يَهُوذَا، لا ذَاكَ الإِسْخَرِيُوطِيِّ: "يَا رَبِّ، مَاذَا جَرَى حَتَّى تُظْهِرَ ذَاتَك لَنَا، لا لِلعَالَم؟". ٢٦. أَجَابَ يَسُوعُ وقالَ لَهُ: "مَنْ يُحِبُّنِي يَحْفَظُ كَلِمَتِي، وأَبِي يُحِبُّهُ وإِلَيْهِ نَأْتِي، وعِنْدَهُ جَعُلُ لَنَا جَ \* . ﴾

٢٥. كَلَّمْتُكُم بِهِذَا، وأَنَا مُقِيمٌ عِنْدَكُم.

٢٦. لَـكِنَّ الْبَرَقُلِيط، الرُّوحَ الْقُدُس، الَّذي سَيُرْسِلُهُ الآبُ بِاسْمِي، هُوَ يُعَلِّمُكُم كُلَّ شَيء، ويُذَكِّرُكُم بِكُلِّ مَا قُلْتُهُ لَكُم.

ويدكركم بِكَلْ مَا قَلْبُهُ لَكُمْ. ٢٧. أَلشَّلامَ أَسْتَودِعُكُم، سَلامِي أُعْطِيكُم. لا كَمَا يُعْطِيهِ العَالَمُ ۚ أَنَا أُعْطِيكُم. لا يَضْطَرِبْ قَلْبُكُم ولا يَخَفْ!

#### مقدّمة

إنّه الأحدُ الثَّالثُ من زمنِ العنصرةِ، زمنُ الكنيسةِ وفيه نقراً هذا النَّصَّ من الإنجيلِ الرَّابِعِ، وهو مأخوذُ من خطبةِ يسوعَ الوداعيّةِ لتلاميذِه (يو ١٣: ٣١-١٤: ٣١). تبدو هذه الخطبةُ بشكلِ حوارِ بين يسوعَ وتلاميذِه. وهي تتوزَّعُ في خمسِ نقاطٍ، كلُّ نقطةٍ تكمَّلُ الأخرى وتتضمّنُ ثلاثةَ أزمنةٍ. يبدأُ يسوعُ كلَّ زمنٍ بإعلانٍ سرّيٍّ يعبّرُ عنه بألفاظٍ خَمِلُ معنيين، فلا يفهمُ التلاميذُ بُعدَه الحقيقيَّ. حينئذٍ يطرحون سؤالاً يَفْسَحُ الجالَ ليسوعَ ليؤكّدَ من جديدٍ فكرتَه ويوضِّحُها ويرفعُ التلاميذَ إلى مستوى سرِّ شخصِه وعملِه. نحن هنا أمامَ أسلوبٍ يوحنّاويٍّ له بُعدُهُ اللاّهوتيُّ العميق: إن تُرِكَ التَّلاميذُ إلى قواهم الخاصّةِ، فهم لا يستطيعون أن يفهموا مضمونَ سرَّ يسرَّ يسوعَ وأحداثَ حياتِه. هو الرَّبُ إذًا الحُاوُر والجُيبُ لينمّي الإيمانَ في تلاميذِه.

### شرح الآيات

َى ... ٢١. مَنْ كَانَتْ لَدَيْهِ وَصَايَاي ويَحْفَظُهَا، هُوَ الَّذي يُحِبُّنِي. ومَنْ يُحِبُّنِي يُحِبُّهُ أَبِي، وأَنَا أُحِبُّهُ وأُظْهِرُ لَهُ ذَاتِي".

ر، حور الله الله يَهُوذَا، لا ذَاكَ الإِسْخَرِيُوطِيِّ: "يَا رَبِّ، مَاذَا جَرَى حَتَّى تُظْهِرَ ذَاتَك لَنَا، لا لِلعَالَم؟". ٢٣. أَجَابَ يَسُوعُ وقَالَ لَهُ: "مَنْ يُحِبُّنِي يَحْفَظُ كَلِمَتِي، وأَبِي يُحِبُّهُ وإِلَيْهِ نَأْتِي، وعِنْدَهُ جَعْلُ لَنَا مَنْزلاً.

٢٤. ۗ مَنْ لا يُحِبُّنِي لا يَحْفَظُ كَلِمَتِي. والكَلِمَةُ الَّتِي تَسْمَعُونَهَا لَيْسَتْ كَلِمَتِي، بَلْ كَلِمَةُ الآبِ الَّذي أَرْسَلَنِي.

تُشَكِّلُ هذه الآياتُ (١١-١٤) خبرةَ الكنيسةِ. يعلنُ يسوعُ أنّه سيظهرُ (آ ١١) أو كما سيوضِّحُ بعد سؤالِ يهوذا: سيأتي مع الآبِ (آ ٣١). فالظُّهوُرُ والجيءُ محفوظان للَّذين يحبّون يسوعَ. وهذا الحبُّ يقومُ بحفظِ وصاياه (آ ١١) أو كلمتِه (آ ٣١-١٤). ويبدو أنَّ الوصيّةَ والكلمةَ هما واقعُ واحدٌ في هذا النَّصِّ: إنّهما وحيُ يسوعَ كقاعدةِ عملٍ. فالكلمةُ تشدَّدُ على العنصرِ الأوّلِ (الوحي) والوصايا على العُنصِر الثّاني (قاعدةُ عملٍ).

وتعلِّمُنا نصوصُّ يوحنَّاويَّةُ أخرى بما تقومُ به هذه الوصايا: الحَبُّ الأخويُّ (١٣: ٣٥-٣٥، ١٥: ١٢). لسنا إذًا أمامَ وصيتين من الآبِ (١٦: ٢٧). لسنا إذًا أمامَ وصيتين منفصلتين: الحبُّ الأخويُّ يستندُ إلى الإيمانِ بيسوعَ الذي أُرسِلَ ليكشِفَ ويحقَّقَ حبَّ الآبِ الخلاصيَّ جَاهَ البشرَ ولهذا، يتّحدُ الحبُّ الأخويُّ والإيمانُ في (ايو ٣: ٣١) في إسمٍ واحدٍ هو "الوصيّة". فعلى التَّلاميذِ أن يحبّوا بعضُهم بعضًا لأنَّ يسوعَ أحبَّهم (١٣: ٣٤، ١٥: ١١)، أي على مثالِه وبفضلِ حبِّه.

"من يحبّني يحبّه أبي وأنا أحبّه". هذا لا يعني أنّ حبَّنا هو الأوّلُ. نحن أمامَ حوارِ حبِّ يقومُ على مبادرةِ الآبِ ويسوعَ (ايو ٤: ١٠ و ١٩). فحبُّ يسوعَ وحبّ الأخوةُ يقومان بأن نؤمنَ بحبً اللهِ، أن نتقبّلَ هذا الحبَّ وندخلَ في ديناميّتِه ونقيمَ فيه. فتقبُّل حبِّ الآبِ الذي يُظهرُه يسوعُ، ومحبّةُ الإخوةِ التي بها أحبَّهم يسوعُ، كلّ هذا يعني للتَّلاميذِ أن يحبّوا يسوعَ والآبَ. لهذا يتحقّقُ في هذه الحبّةِ حضورُ يسوعَ والآبِ: "إليه نأتي، وعنده نجعل منزلاً" (آ ٢٦). والآبَ. لهذا يتحقّقُ في هذه الحبّةِ حضورُ يسوعَ والآبِ: "إليه نأتي، وعنده نجعل منزلاً" (آ ٢٦). نحن أمامَ حضورِ متبادلِ: يقيمُ التلاميذُ في الحبّ الإلهيِّ، ويقيمُ الآبُ ويسوعُ في التَّلاميذِ. "مَاذَا جَرَى حَتَّى تُظهِرُ الرغبةَ في خلاصِ "مَاذَا جَرَى حَتَّى تُظهِرُ الرغبةَ في خلاصِ العالمِ كلّه التي ينبغي على التِّلميذِ التحلّي بها. أن أكونَ تلميذًا للمسيحِ يعني أن أكونَ العلامِ للعرسِ الإخوّةِ. هذه هي قمّةُ الحبّةِ التي يطلبُها الرَّبُّ، أنْ أسعى الى خلاصِ الكونِ على التَّاتِي المَاتِي على المَّاتِي على التَّاتِي يطلبُها الرَّبُّ، أنْ أسعى الى خلاصِ الكونِ عَلَى التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي يطلبُها الرَّبُ، أنْ أسعى الى خلاصِ الكونِ الكونِ عَلَى التَّاتِي على التَّاتِي يطلبُها الرَّبُّ، أنْ أسعى الى خلاصِ الكونِ الكونِ عَلَى التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على الرَّبُ أَلَا الرَّبُّ، أَنْ أسعى الى خلاصِ الكونِ عَلَى التَّاتِي على التَّاتِي على الرَّبُونِ التَّاتِي على التَاتِي على الرَّابُ الرَّابُ الرَّابُ الرَّابُ الرَّابُ الْعَالِي التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على الرَّابُ الرَّابُ الْعَالِي الرَّابُ الْعَالِي التَّاتِي على الرَّابُ الرَّابُ الْعَالِي التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي التَاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي التَّاتِي على التَّاتِي على التَّاتِي على التَاتِي على التَاتِي على التَاتِي على التَاتِي على التَّاتِي التَّاتِي التَّاتِي التَّاتِي التَّاتِي التَّاتِي التَّاتِي الْعَالَى التَّاتِي التَّاتِي التَّاتِي الْعَالَى التَات

قد نطلبُ نحن أيضًا من الرَّبِّ أن يعلنَ ذاتَه شخصيًّا للعالمِ ليؤمنَ الجميعُ بإسمِه، نطلبُ

لنوفِّرَ على أنفسِنا عناءَ البشارةِ والإضطهادِ والألمِ. إنَّما الرَّبُّ يسوعُ دعانا واختارنا لنَحمِلَ نحن بشارتَه للعالمِ، نحن الأداةُ التي يستمرُّ من خلالِها عملُ الخلاصِ.

ليحصلَ العالمُ على الخلاصِ يجبُ أن يؤمنَ، أن يحبَّ ويحفظَ كلامَ الرَّبِّ. هي إذًا دعوةً شاملةُ وليستُ فقط فرديّةً. لكي يعلنَ اللهُ ذاته للعالمِ ويجعلَ فيه مقامًا فلا بدَّ للعالمِ أن يتبنّى منطقَ المسيحِ. عالمُنا اليومَ يحتاجُ الى جَليّ الرّبِّ له، يحتاجُ الى حلولِ اللهِ فيه، فهو عالَمٌ متألّمٌ، منقسِمٌ على ذاتِه، مملومٌ حروبًا وبغضًا وشرَّا، يقتلُ فيه القويُّ الضّعيفَ، هو عالَمٌ لا يمكِنُه أنْ يقبلَ رسالةَ المسيحِ لأنّه يجدُ في منطقِ المسيحِ ضعفًا وخنوعًا. عالمُنا ينشرُ منطقَ العنفِ ويسعى إلى إيجادِ الحلولِ بقوّةِ السّلاحِ. هو عالَمٌ ينتظرُ تلميذَ المسيحِ ليرتدَّ ويؤمنَ، ليقبلَ فيه اللهُ نفسَه. حلولُ اللهِ في العالمِ يكونُ حين يعتنقُ العالمُ منطقَ اللهِ، منطقَ السّلامِ والحوارِ، منطقَ التضحيةِ، منطقَ اللّاعنفِ، منطقَ العدالةِ واحترامِ الحياةِ كقيمةٍ مطلقةٍ منذ لحظةِ تكوّنِها في حشا الأمِّ الى حفوقِ الشّعوبِ، منطقَ احترامِ الحياةِ كقيمةٍ مطلقةٍ منذ لحظةِ تكوّنِها في حشا الأمِّ الى حفوقِ الشّعوبِ، منطقَ احترامِ الحياةِ كقيمةٍ مطلقةٍ منذ لحظةِ تكوّنِها في حشا الأمِّ الى حفوقِ الشّعوبِ، منطقَ احترامِ الحياةِ كقيمةٍ مطلقةٍ منذ لحظةِ تكوّنِها في حشا الأمِّ الى حفوقِ الشّعوبِ، منطق الإنتقالِ الى منزلِ الآبِ.

٢٥. كَلَّمْتُكُم بِهِـذَا، وأَنَا مُقِيمٌ عِنْدَكُم.

٢٦. لـكِنَّ البَرَقُلِيط، الرُّوحَ القُّدُس، الَّذي سَيُرْسِلُهُ الآبُ بِاسْمِي، هُوَ يُعَلِّمُكُم كُلَّ شَيء، ويُذَكِّرُكُم بِكُلِّ مَا قُلْتُهُ لَكُم.

اللّحظةُ لحظةُ وداعٍ, والوداعُ قاسٍ ومؤلمٌ. كيف لا وهو سيتمُّ من على الصّليبِ؟!. هناك وقتٌ كان يسوعُ فيه حاضرًا لتلاميذِه حضورًا منظورًا, فكانوا يستطيعون أن يسمعوا كلامَه بآذانِهم "كَلَّمُتُكُم بِهِذَا, وأَنَا مُقِيمٌ عِنْدَكُم" (آ ٢٥). ولكن هذا الوقتَ انتهى الآن، وسيدشّنُ الفصحُ زمنًا جديدًا تبدّلَتْ فيه أشكالُ العلاقاتِ بين المعلّمِ وخاصّتِه. إنّ تقليدَ كلماتِ يسوعَ خلالَ حياتِه على الأرضِ ظلَّ حاضرًا, وسيكونُ في أساسِ ولادةِ الأناجيلِ. ليسَ هذا التقليدُ في الكنيسةِ وديعةً ميتةً أو مجموعةَ أقوالٍ متحجّرةِ, لأنّ الرّوحَ يحمِلُه (آ ٢١). هذا التقليدُ في الكنيسةِ وديعةً ميتةً أو مجموعةَ أقوالٍ متحجّرةٍ, لأنّ الرّوحَ يحمِلُه (آ ٢١). محاكم هذا العالمِ (١٥: ٢١، ١١: ٧-١١). أمّا هنا فهو. كما عند الأنبياءِ, مُلهمُ كلمةِ اللهِ فيسوعُ قد ألقى خلالَ حياتِه على الأرضِ، "كلامَ اللهِ"، لأنّ الله يهَبُ الرّوحَ بغير حسابٍ. وإن كان الرّوحُ قد أُعطي للتّلاميذِ يوم الفصحِ, فلكي "يذكّرهم" بالتّعليمِ الّذي سمعوه من كان الرّوحُ قد أُعطي للتّلاميذِ يوم الفصحِ, فلكي "يذكّرهم" بالتّعليمِ الّذي سمعوه من يسوعَ. لسنا هنا أمامَ حفظٍ ماديًّ بواسطةِ الذّاكرةِ وتكرارٍ رتيبٍ: فيوحتّا يشيرُ مرّتين في يشوعَ. لسنا هنا أمامَ حفظٍ ماديًّ بواسطةِ الذّاكرةِ وتكرارٍ رتيبٍ: فيوحتّا يشيرُ مرّتين في الفصح (١: ١٢، ١١: ١١)، أي بإلهامِ الرّوح الّذي جعلَهم في النّهايةِ يدركون عمقَها.

# ١٧. أَلسَّلامَ أَسْتَودِعُكُم، سَلامِي أُعْطِيكُم. لا كَمَا يُعْطِيهِ العَالَمُ أَنَا أُعْطِيكُم. لا يَضْطَرِبْ

## قَلْبُكُم ولا يَخَفْ!

قد اقتربَ الوقتُ الّذي يذهبُ فيه يسوعُ إلى البستانِ، عبرَ وادي قدرون (١٥: ١). هي ساعةُ الفراقِ والوداعِ. ولهذا قالَ يسوعُ "أَلسَّلامَ أَسْتَودِعُكُم، سَلامِي أُعْطِيكُم" (آ ٢٧). ولكنّه يوضحُ أنّ هذا السّلامَ يختلفُ عن سلامِ العالمِ الذي يتضمّنُ تمتياتٍ باهتةً وزمنيّةً غيرَ فاعلةٍ. السّلامُ هو في العهدِ القديمِ أثمنُ العطايا الّتي يحمِلُها المسيحُ (أش ٩: ٥-١. ١١: ١١). بل إنّ اسمَه هو السّلامُ (مي ٥: ٤). هذا السّلامُ هو أوّلُ كلمةٍ من مذودِ بيتَ لحمٍ (لو ١١٠). هذا السّلامُ هو أوّلُ كلمةٍ من تعليمِ القائمِ من الموتِ (لو ١٤: ٣١) وعند يوحنّا أيضًا (٢٠: ١٩ و ١١ و ١٦). ولكنّ التّلاميذَ صعبٌ عليهم أن يتجاوزوا نظرةَ الألمِ الخيفةَ. تلك الآلامُ الْآتيةُ. فالانطلاقُ الّذي أعلنَه يسوعُ لهم ملأهم قلقًا واضطرابًا: ماذا سيكونُ مصيرُهم بعدَ غيابِه؟ طمأنَهم يسوعُ. هنا نجِدُ أسلوبُ التّضمينِ الّذي يستعيدُ في النّهايةِ ما كان قد بعدَ غيابِه؟ طمأنَهم يسوعُ. هنا نجِدُ أسلوبُ التّضمينِ الّذي يستعيدُ في النّهايةِ ما كان قد قالَه في البدايةِ "لا تضطّربُ قلوبُكم" (يو ١٤: ١). كلامُ يسوعَ هو مقنعٌ الآنَ، لأنّه يستنِدُ إلى المواعيدِ بمجيءِ الرّوح. بمجيء يسوعَ نفسِه، وبجيء الآب.

## خلاصة روحية

في خطبتِه الوداعيّةِ، طَمأن يسوعُ تلاميذَه ليلةَ موتِه أنّه سينخطِفُ عن أبصارِهم، وأعلَنَ لهم أنّهم سيرونه من جديدٍ بعد غيابٍ قصيرٍ، سيرونه في أفراحِ الفصحِ، حينئذٍ يعرفون سرَّه ملعَ المعرفةِ، ويُدركون شفاعتَه. لن نراه فقط، بل هو سيأتي إلينا ويقيمُ عندَنا إن نحنُ عرفْنا الحبَّ لأنّه هو سبَقُ فأحبَّنا. أمّا قلوبُنا فلن تعرِفَ القلقَ والاضطرابَ بالرّغمِ من آلامِ هذا الدّهرِ وأوجاعِهِ على كافّةِ المستوياتِ. كيفَ لا والرّبُّ وهبَنَا روحَ السّلامُ الرّوحُ القدسُ هو سلامُ المسيحِ يترُكُه في هذا العالمِ. هو السّلامُ الختلفُ، وحدَه يسوعُ يقدِرُ أن يهبَه، لأنّه سلامُ الرّوحِ القدسِ، السّلامُ الإلهيُّ الّذي يقدِرُ بقوّتِه أن يبدِّلَ داخلَنا وأن يحوِّلَ العالمَ الى واحةِ سلامٍ. سلامُ الأرضِ هو سلامُ الرهِ على العنفِ، على الحربِ وعلى فرضِ السيطرةِ، أمّا سلامُ الرّوحِ الّذي يتركُه المسيحُ في كنيستِه فهو سلامُ الحبّةِ، سلامُ التضحيّةِ، سلامُ الوداعةِ، سلامُ يسعى يرفضُها ويضطهدُها للى العدالةِ الحقّةِ. هو سلامُ الرّبِّ يرافِقُ كنيستَه المنطلقةَ الى مجتمعِ يرفضُها ويضطهدُها لأنها نُعْلِنُ القيمَ الختلفةَ، تعلِنُ قِيَمَ الرَّبِّ وتزرعُ في العالمِ ثمارَ الرّوح القدسِ.